|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им.аль-Фараби**  **Факультет международных отношений**  **Образовательная программа по специальности «\_Международное право\_»**   |  |  | | --- | --- | |  | Утверждено на заседании Ученого совета \_\_факультета  Протокол №\_10\_\_\_от « \_\_27\_\_»\_\_06\_\_\_\_\_\_ 2013 г.  Декан факультета \_\_\_\_\_\_\_\_\_Шакиров К.Н. |   **СИЛЛАБУС\***  **по основному элективному**  **модулю** 2 **«Основной элективный модуль»** (3 кредита)  **включает дисциплины**  **«5В030200» - «Практика иностранного языка**»: английский язык» **(3**\_\_ кредита)  (3 кредит)  2 курс, (о.т.), семестр (күздік)  **СВЕДЕНИЯ**  Доцент кафедры кафедры дип.перевода Макишева Марияш Кайдауловна  Телефоны : 243 83 28  каб.:205  Развитие навыки слухового восприятия речи и навыков говорения; расширение языковых знаний студентов; совершенствование устной речи в пределах разговорных и грамматических тем, предусмотренных программой 2 курса ФМО.  Совершенствовать уровень знания английского языка для специализирующихся в области МП.  Для развития и совершенствования практического владения языком данный курс предусматривает изучение 5-6 тем по общей тематике «Международное право»; повторение пройденного грамматических структур; развитие навыков презентации и аргументированных высказываний по заданной теме; чтение монографий по специальности.  Владение компетенциями  **инструментальные компетенции**: развитие познавательных, методологических, технологических и лингвистических способностей.  **Межличностные компетенции:** Развитие: индивидуальных способностей владения этикой и эстетикой в коллективе.  **Предметные компетенции**: развитие навыков и умений владения иностранным языком согласно программе данного курса.  ▪ **Пререквизиты, постреквизиты**. Общий курс английского языка (General English) |  |

**Содержание**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Название темы | Кол-во часов | Максимальный балл |
| **Модуль 1** | | | |
| 1 | **Law worldwide**; the Need for Law; First Laws/Laws of Babylon | 3 | 3 |
| 2 | **Law worldwide**; First Laws/Ancient Greece and Rome | 3 | 3 |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 3 | **Law worldwide**; Foundation of British Law; The Magna Carta/Habeas Corpus Act/the Petition of Rights and the Bill of Rights | 3 | 3 |
| СРСП - What is your understanding of the statement: “Laws are not for ordinary people, they are for lawyers”. |  | 1 |
|  |  |  |
| **Модуль 2** | | | |
| 4 | **Law worldwide**; Foundation of British Law; the Petition of Rights and the Bill of Rights | 3 | 3 |
|  |  |  |
| СРСП- Why is it difficult to judge about the earliest laws? |  | 1 |
| 5 | **Law worldwide**; Foundation of British Law; the Petition of Rights and the Bill of Rights | 3 | 3 |
|  |  |  |
| СРСП- Why do you think that Hammurabi’s laws represented an advance on earlier tribal customs? |  | 1 |
| 6 | **Law worldwide**; the European Law the 19th century/ Napoleon Code; | 3 | 3 |
|  |  |  |
| СРСП - How do you understand the talion principle? Explain and give an example. |  | 1 |
| 7 | **Crime and Punishment**; the Study of Crime/Crimes and Criminals/Causes of Crime | 3 | 3 |
|  |  |  |
|  |  |  |
| СРСП- What are the origin and the meaning of the word “draconian”? |  | 1 |
| **1 Рубежный контроль -4 балла** |  | **30** |
|  | | | |
| 8 | **Crime and Punishment**; capital Punishment History/ For and Against | 3 | 3 |
| СРСП- How do you understand the two basic principles of the English system of government at the beginning of the 13th century? |  |  |
| 9 | **Law Enforcement**; the History of Police Forces/the Organization of Police Forces | 3 | 3 |
|  |  |  |
| What political situation urged King John to sign the Magna Carta in 1215? |  |  |
| .... | | | |
| 10 | **Law Enforcement;** Police Powers/Police and Public | 3 | 3 |
|  |  |  |
| СРСП **-**What provisions did the Magna Carta contain? |  | 1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| 10 | **Law Enforcement**; Scotland Yard/Police techniques | 3 | 3 |
| СРСП **-** What does the law of Habeas Corpus guarantee? Explain the meaning of the Latin phrase. |  |  |
|  |  |  |
| 11 | **Fair Trial**; Jury Duty/Selection/in the Courtroom | 3 | 3 |
| СРСП **-** What was the influence of the Bill of Rights (1689) on political thinking in the USA? |  | 1 |
|  |  |  |
| 12 | **Fair Trial**; Kinds of Cases/steps of the Trial/Values of Juries | 3 | 3 |
| СРСП **-** Do you think that many principles of Napoleon’s Code are still in force today? |  |  |
|  |  |  |
|  | | | |
| 13 | **Fair Trial**; Kinds of Cases/steps of the Trial/Values of Juries | 3 | 3 |
|  |  |  |
| СРСП **-** What steps can any society take to cope with crime? |  | 1 |
| 14 | **Imprisonment: Retribution or Rehabilitation**?; Penal Institutions throughout History | 3 | 3 |
| СРСП **-**  Dwell upon the origins of criminality – inborn or acquired. |  | 1 |
|  |  |  |
| 15 | **Imprisonment: Retribution or Rehabilitation**?; Alternatives to Prison/Rehabilitation | 3 | 3 |
| СРСП **-**  Do you agree with the statement: “There is no room for capital punishment in a civilized society”? |  | 1 |
|  |  |  |
|  | | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **2 Рубежный контроль -4 балла** |  | **30** |
|  | **Экзамен** |  | **40** |
|  | **ВСЕГО** |  | **100** |

**Список литературы**

**Основная:**

1. . Just Eglish. Английский для юристов. Базовый курс: учебное пособие для юр. вузов

В / Ю. Л. Гумарова, В. А. Королева-Макари, М. Л. Свешникова, Е. В. Тихомирова; под ред. Т. Н. Шишкиной. – 6-е изд., стер. – М.: КНОРУСю 2009. – 256 с.

**Дополнительная:**

1. 1. Кайрбаева Р. С., Макишева М. К. Reader for Students of International Relations Department. – Алматы: Казак универсететi, 2005 – 55 с.

2.How to read newspapers –Королькова Россия 1970-120с.

АКАДЕМИЧЕСКАЯ Политика курса

Все виды работ необходимо выполнять и защищать в указанные сроки. Студенты, не сдавшие очередное задание или получившие за его выполнение менее 50% баллов, имеют возможность отработать указанное задание по дополнительному графику. Студенты, пропустившие лабораторные занятия по уважительной причине, отрабатывают их в дополнительное время в присутствии лаборанта, после допуска преподавателя. Студенты, не выполнившие все виды работ, к экзамену не допускаются. Кроме того, при оценке учитывается активность и посещаемость студентов во время занятий.

будьте толерантны, уважайте чужое мнение. Возражения формулируйте в корректной форме. Плагиат и другие формы нечестной работы недопустимы. Недопустимы подсказывание и списывание во время сдачи СРС, промежуточного контроля и финального экзамена, копирование решенных задач другими лицами, сдача экзамена за другого студента. Студент, уличенный в фальсификации любой информации курса, несанкционированном доступе в Интранет, пользовании шпаргалками, получит итоговую оценку «F».

За консультациями по выполнению самостоятельных работ (СРС), их сдачей и защитой, а также за дополнительной информацией по пройденному материалу и всеми другими возникающими вопросами по читаемому курсу обращайтесь к преподавателю в период его офис-часов.

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:**

**Текущий контроль- успеваемость студента за семестр оценивается по сумме баллов, набранных в течении 7 недель обучения, которые выставляются по результатам освоения лексического и грамматического материала и выполнения СРСП материала**

**1-7 недели**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **За один кредит-3 балла,3 кредита-9 баллов** | **Максимальная оценка за 7 недель-63.** | **3 балла за 1 СРСП=21баллов за 7 занятий** | **Рубежный контроль-16 балл.** | **Итого -100 баллов** |

**8-135недели**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **За один кредит-3 балла,3 кредита-9 баллов** | **Максимальная оценка за 7 недель-63балл.** | **СРСП-3 б за 1 СРСП=21балл за 7 занятий** | **Рубежный контроль-16 балл.** | **Итого 100 баллов** |

## ФОРМЫ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО КОНТРОЛЯ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тип задания | Чтение и пересказ текста | Реферирование газ. статьи | Устная тема | Итого |
| Максимальное кол-во баллов | 40 баллов | 40 баллов | 20баллов | 100 баллов |

**КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им.аль-Фараби**

**Факультет Международных отношений\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Образовательная программа по специальности «\_\_Международное право\_\_\_\_\_»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждено на заседании Ученого совета  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ факультета  Протокол №\_10\_\_от «27.06. \_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_ 2013 г.  Декан факультета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.И.О. |

**050302 « Иностранный язык специализации»**

4 курс, р/о, семестр (осенний или весенний), количество кредитов

**ДИСЦИПЛИНА:Иностранный язык специализации- Англи йский язык)**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: МЕЖДУНАРОДное право**

**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: ДНЕВНАЯ**

**КОЛИЧЕСТВО КРЕДИТОВ: і**

**СВЕДЕНИЯ О ПРЕПОДАВАТЕЛЕ Карипбаева Гульнар Алипбаевна старший преподаватель кафедры ин/яз ФМО КАЗНУ им. Аль-Фараби**,

3773336 (вн. 13-38)

**КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ :** офис – кафедра иностранных языков ФМО КАЗНУ 050057, Алматы, ул. Им.Карасай батыра95.

**Цель и задачи дисциплины:**

Целью данного курса является дальнейшее совершенствование уровня знания английского языка для специализирующихся в области МП, а именно: English for Specific Purposes.

**Задачи:**

Для развития и совершенствования практического владения языком данный курс предусматривает изучение 6 тем, речевые штампы по указанным в программе темам, закрепление грамматических явлений, широко представленных в газетных статьях, развитие аргументированных высказываний по заданной теме, русско-английские эквиваленты лексико-синтаксических структур, служащих для подготовки сообщений о теме исследования, чтение монографий по специальности МО. Особое внимание уделяется вариативности языковых способов выражения одной и той же мысли, лексико-синтаксических клише, наиболее характерных для языка и науки.

По окончании данного курса студент приобретает следующие умения и навыки

* Уметь объяснять и давать дефиниции основных терминов по специальности;
* Свободно читать и извлекать информацию из текстов по специальности МО;
* Уметь анализировать прочитанные тексты по специальности и по ОПЛ;
* Уметь подготовить реферативное изложение и презентацию монографии

**Компетенции (результаты обучения):**

**Межличностные компетенции:** Развитие: индивидуальных способностей владения этикой и эстетикой в коллективе.

**Предметные компетенции**: развитие навыков и умений владения иностранным языком согласно программе данного курса

**ПРЕРЕКВИЗИТЫ И ПОСТРЕКВИЗИТЫ**

На данном этапе обучения пререквизитом и постреквизитом является дальнейшее совершенствование уровня знания английского языка для специализирующихся в области МП, а именно:1. изучение международного права изучение истории права различных стран в их развитии, анализ особенностей политического, социального и экономического развития.2. исследование основ политики международных организаций как ООН, НАТО, ВТО и ВБ по отношению к Казахстану.3. изучение таких понятий как: всемирная ассоциация государств, новый миропорядок, мировой рынок, мировая внешняя политика, превентивная дипломатия и миротворчество, гуманитарное вмешательство.

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПӘННІҢ ҚҰРЫЛЫМЫ МЕН МАЗМҰНЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Название темы | Кол-во часов | Максимальный балл |
| **Модуль 1** | | | |
| 1 | **International law and practice** DEFINITION AND GENERAL PRINCIPLES | 3 | 3 |
| 2 | Treaty and treaty making. | 3 | 3 |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 3 | **Political asylum and the extradition**  **of criminals** | 3 | 3 |
|  |  |  |
| СРСП- Kazakhstan as a member of the world community |  | 1 |
| **Модуль 2** | | | |
| 4 | Diplomatic asylum | 3 | 3 |
| СРСП- The role and place of the Republic of Kazakhstan in the world community |  |  |
|  |  |  |
| 5 | Extradition | 3 | 3 |
|  |  |  |
| СРСП- Globalization: threat or opportunity |  |  |
| 6 | Kazakhstan as a subject of international law | 3 | 3 |
|  |  |  |
| СРСП- Globalization: threat or opportunity |  | 1 |
| 7 | Revision | 3 | 3 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **1 Рубежный контроль -4 балла** |  | **30** |
|  | | | |
| 8 | International organization in the IR | 3 | 3 |
| СРСП-The UNO |  | 1 |
| 9 | UN Charter. | 3 | 3 |
| СРСП- The UNO The General Assembly |  |  |
|  |  |  |
|  | | | |
| 10 | Vienna Convention of 1961 | 3 | 3 |
| СРСП- The UNO The General Assembly |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| 10 | Universal Declaration of Human Rights | 3 | 3 |
| СР СП- The UNO.International court of justice |  | 1 |
|  |  |  |
| 11 | The Treaty on Non-Proliferation of Nuclear Weapons | 3 | 3 |
| СРСП- The European Union. |  |  |
|  |  |  |
| 12 | Kyoto Protocol of 1997 | 3 | 3 |
| СРСП- NATO |  |  |
|  |  |  |
|  | | | |
| 13 | Financial Institutions | 3 | 3 |
| СРСП- Financial Institutions: The World Bank.IMF. The EBRD |  |  |
|  |  |  |
| 14 | Regional Organizations: The CSTO. | 3 | 3 |
| СРСП- The role of separate groups of countries and regional organizations in crisis management |  |  |
|  |  |  |
| 15 | Regional Organizations: The SCO. | 3 | 3 |
| СРСП- The interplay of economics and politics |  | 1 |
|  |  |  |
| **2 Рубежный контроль -4 балла** |  | **30** |
|  | **Экзамен** |  | **40** |
|  | **ВСЕГО** |  | **100** |

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

**Основная:**

1. Diplomatic Handbook R.G.Feltham, 2000.

2.Monographs by English and American authors, (2000-2008).

3.Reader for Students of International Relations Department. Kairbaeva R.S., Makisheva M.K. Almaty, 2005.

4.Annual Reports of the G.A. of the UNO, (2000-2008).

5.International Law Journal (1999-2001)

6.The Evolution of International Organizations. Luard, 1996.

International Law. Kolosov Yn.M., 1999.

**Дополнительная:**

1. Хрестоматия по юриспруденции. Оксюкевич Е.Д., 2001.

Best, Humanity in Warfare, 1980.

Newspaper Articles (from the IHT, the F.Times, Newsweek, Economist).

АКАДЕМИЧЕСКАЯ Политика курса

Все виды работ необходимо выполнять и защищать в указанные сроки. Студенты, не сдавшие очередное задание или получившие за его выполнение менее 50% баллов, имеют возможность отработать указанное задание по дополнительному графику. Студенты, пропустившие лабораторные занятия по уважительной причине, отрабатывают их в дополнительное время в присутствии лаборанта, после допуска преподавателя. Студенты, не выполнившие все виды работ, к экзамену не допускаются. Кроме того, при оценке учитывается активность и посещаемость студентов во время занятий.

будьте толерантны, уважайте чужое мнение. Возражения формулируйте в корректной форме. Плагиат и другие формы нечестной работы недопустимы. Недопустимы подсказывание и списывание во время сдачи СРС, промежуточного контроля и финального экзамена, копирование решенных задач другими лицами, сдача экзамена за другого студента. Студент, уличенный в фальсификации любой информации курса, несанкционированном доступе в Интранет, пользовании шпаргалками, получит итоговую оценку «F».

За консультациями по выполнению самостоятельных работ (СРС), их сдачей и защитой, а также за дополнительной информацией по пройденному материалу и всеми другими возникающими вопросами по читаемому курсу обращайтесь к преподавателю в период его офис-часов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им.аль-Фараби**  **Факультет международных отношений**  **Образовательная программа по специальности «\_Международные отношения\_»**   |  |  | | --- | --- | |  | Утверждено на заседании Ученого совета \_\_факультета  Протокол №\_10\_\_\_от « \_\_27\_\_»\_\_06\_\_\_\_\_\_ 2013 г.  Декан факультета \_\_\_\_\_\_\_\_\_Шакиров К.Н. |   **СИЛЛАБУС\***  **по основному элективному**  **модулю** 2 **«Основной элективный модуль»** (3 кредита)  **включает дисциплины** «050202» - «Иностранный язык специализации»:английский язык» (3 кредита)  4 курс, (р/о), семестр (осенний)  **СВЕДЕНИЯ** По дисциплине «Иностранный язык специализации»: английский язык**»**  старший преподаватель кафедры дип.перевода Карипбаева Гульнар Алипбаевна  Телефоны : 243 89 20  e-mail: alipbai@gmail.com  каб.:204  **ПАСПОРТ модуля:**  ▪ **Цель** Развитие навыки слухового восприятия речи и навыков говорения; расширение языковых знаний студентов; совершенствование устной речи в пределах разговорных и грамматических тем, предусмотренных программой 2 курса ФМО.  ▪ **Задачи**: Совершенствовать уровень знания английского языка для специализирующихся в области МП.  Для развития и совершенствования практического владения языком данный курс предусматривает изучение 5-6 тем по общей тематике «Международное право»; повторение пройденного грамматических структур; развитие навыков презентации и аргументированных высказываний по заданной теме; чтение монографий по специальности.  ▪ **Результаты обучения**: владение компетенциями  **инструментальные компетенции**: развитие познавательных, методологических, технологических и лингвистических способностей.  **Межличностные компетенции:** Развитие: индивидуальных способностей владения этикой и эстетикой в коллективе.  **Предметные компетенции**: развитие навыков и умений владения иностранным языком согласно программе данного курса.  ▪ **Пререквизиты, постреквизиты**. Общий курс английского языка (General English)  **I дисциплина «1102» - «**Основы профессионального общения»(3 кредита) |  |

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Название темы | Кол-во часов | Максимальный балл |
| **Модуль 1** | | | |
| 1 | 1. International organizations and their classification.  2. News Round-up. Newspaper.  3. Problematic Grammar structures. | 3 | 3 |
| 2 | The UNO. The principal bodies and their functions.  2. News Round-up. Newspaper.  3. Problematic Grammar structures. | 3 | 3 |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 3 | 1.The UNO. The main purposes and principles.  2.Monographs.  3. News Round-up. Newspaper.  4. Problematic Grammar structures. | 3 | 3 |
| СРСП- The UNO. The principal bodies and their functions.  2. News Round-up. Newspaper.  3. Problematic Grammar structures. |  | 1 |
|  |  |  |
|  | | | |
| 4 | .The Evolution of International Human Rights.  2. Monographs.  3. News Round-up. Newspaper.  4. Problematic Grammar structures. | 3 | 3 |
| СРСП-Universal Declaration Of Human Rights.  1. Introduction and presentation.  2. Discussion. Qs and As.  3. Speak on the content and the language of the document. |  | 1 |
|  |  |  |
| 5 | .Financial-economic Institutions (IMF,WB,EBRD). Their structures and main purposes.  2. Monographs.  3. News Round-up. Newspaper.  4. Problematic Grammar structures. | 3 | 3 |
| СРСП-Vienna Convention of 1961.  1. Introduction and presentation.  2. Discussion. Qs and As.  3. Speak on the content and the language of the document |  | 1 |
|  |  |  |
| 6 | The World Trade Organization. The main contemporary issues.  2. Monographs.  3. News Round-up. Newspaper.  4Problematic Grammar structures. | 3 | 3 |
| СРСП- The Kyoto Protocol of 1997  The Teheran Convention on Ecology of the Caspian Sea.  1. Give a brief summary of these two documents in writing. |  |  |
|  |  | 1 |
| 7 | . The WTO and new challenges related to the world financial crisis.  2. Monographs.  3. News Round-up. Newspaper. | 3 | 3 |
| СРСП- The documents of the Conference on Interaction and Confidence.  Building Measures in Asia (1992) – (CICA)  Evolution of new challenges and threats. Discussion. Qs and As on Declaration of the CICA. |  |  |
|  |  |  |
|  |  | 1 |
| **Рубежный контроль 1=4 балла** |  | **30** |
|  | | | |
| 8 | 1.North Atlantic Treaty Organization (NATO). Principles and purposes.  2. Monographs.  3. News Round-up. Newspaper.  4.Problematic Grammar structures. | 3 | 3 |
| СРСП- The treaty on Non-Proliferation on Nuclear Weapons.  1. Study the content and language of the document. |  |  |
| 9 | NATO’s Enlargement to the East. New Challenges and Reforms.  2. Monographs.  3. News Round-up. Newspaper.  4. Problematic Grammar structures. | 3 | 3 |
| СРСП- The treaty on Non-Proliferation on Nuclear Weapons.  1. Study the content and language of the document.  2. Be able to ask and answer the questions.  3. Learn the Essential Vocabulary. |  | 1 |
|  |  |  |
|  | | | |
| 10 | Strategic Purposes of the program “Partnership for Peace”.  2. Monographs.  3. News Round-up. Newspaper.  4. Problematic Grammar structures. | 3 | 3 |
| СРСП- Kazakhstan as a member of the world community |  | 1 |
|  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| 10 | Does NATO really play a great role in maintaining international peace and security?  2. Monographs.  3. News Round-up. Newspaper.  4. Problematic Grammar structures. | 3 | 3 |
| СРСП- Globalization: threat or opportunity |  |  |
|  |  |  |
| 11 | Kazakhstan and contemporary international relations.  2. Monographs.  3. News Round-up. Newspaper.  4. Problematic Grammar structures. | 3 | 3 |
| СРСП- The role and place of the Republic of Kazakhstan in the world community |  | 1 |
|  |  |  |
| 12 | Kazakhstan and OSCE. Its Chairmanship in it in 2010.  2. Monographs.  3. News Round-up. Newspaper.  4. Problematic Grammar structures. | 3 | 3 |
| СРСП- The role and place of the Republic of Kazakhstan in the world community |  |  |
|  |  |  |
|  | | | |
| 13 | .Worldwide Foreign Policy. Globalization of International Problems.  2. Monographs.  3. News Round-up. Newspaper. | 3 | 3 |
| СРСП-The Helsinki Final Act (1972)  The Charter of Paris  The Charter for European Security(1999)   1. Study new common challenges. 2. Solidarity and Partnership. 3. Institutions. 4. The Human Dimension. |  | 1 |
|  |  |  |
| 14 |  | 3 | 3 |
| СРСП-The Helsinki Final Act (1972)  The Charter of Paris  The Charter for European Security(1999)   1. Study new common challenges. 2. Solidarity and Partnership. 3. Institutions. 4. The Human Dimension. |  | 1 |
|  |  |  |
| 15 | Revision Preparations to the exams | 3 | 3 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  | | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **2 Рубежный контроль -4 балла** |  | **30** |
|  | **Экзамен** |  | **40** |
|  | **ВСЕГО** |  | **100** |

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

**Основная:**

1.Diplomatic handbook H.Feltham-1974 209 p.

**Дополнительная:**

1. Кайрбаева Р. С., Макишева М. К. Reader for Students of International Relations Department. – Алматы: Казак универсететi, 2005 – 55 с.

2.How to read newspapers –Королькова Россия 1970-120с.

АКАДЕМИЧЕСКАЯ Политика курса

Все виды работ необходимо выполнять и защищать в указанные сроки. Студенты, не сдавшие очередное задание или получившие за его выполнение менее 50% баллов, имеют возможность отработать указанное задание по дополнительному графику. Студенты, пропустившие лабораторные занятия по уважительной причине, отрабатывают их в дополнительное время в присутствии лаборанта, после допуска преподавателя. Студенты, не выполнившие все виды работ, к экзамену не допускаются. Кроме того, при оценке учитывается активность и посещаемость студентов во время занятий.

будьте толерантны, уважайте чужое мнение. Возражения формулируйте в корректной форме. Плагиат и другие формы нечестной работы недопустимы. Недопустимы подсказывание и списывание во время сдачи СРС, промежуточного контроля и финального экзамена, копирование решенных задач другими лицами, сдача экзамена за другого студента. Студент, уличенный в фальсификации любой информации курса, несанкционированном доступе в Интранет, пользовании шпаргалками, получит итоговую оценку «F».

За консультациями по выполнению самостоятельных работ (СРС), их сдачей и защитой, а также за дополнительной информацией по пройденному материалу и всеми другими возникающими вопросами по читаемому курсу обращайтесь к преподавателю в период его офис-часов.

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:**

**Текущий контроль- успеваемость студента за семестр оценивается по сумме баллов, набранных в течении 7 недель обучения, которые выставляются по результатам освоения лексического и грамматического материала и выполнения СРСП материала**

**1-7 недели**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **За один кредит-3 балла,3 кредита-9 баллов** | **Максимальная оценка за 7 недель-63.** | **3 балла за 1 СРСП=21баллов за 7 занятий** | **Рубежный контроль-16 балл.** | **Итого -100 баллов** |

**8-135недели**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **За один кредит-3 балла,3 кредита-9 баллов** | **Максимальная оценка за 7 недель-63балл.** | **СРСП-3 б за 1 СРСП=21балл за 7 занятий** | **Рубежный контроль-16 балл.** | **Итого 100 баллов** |

## ФОРМЫ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО КОНТРОЛЯ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тип задания | Чтение и пересказ текста | Реферирование газ. статьи | Устная тема | Итого |
| Максимальное кол-во баллов | 40 баллов | 40 баллов | 20баллов | 100 баллов |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оценка по буквенной системе | Цифровой эквивалент баллов | %-ное содержание | Оценка по традиционной системе |
| А | 4,0 | 95-100 | Отлично |
| А- | 3,67 | 90-94 |
| В+ | 3,33 | 85-89 | Хорошо |
| В | 3,0 | 80-84 |
| В- | 2,67 | 75-79 |
| С+ | 2,33 | 70-74 | Удовлетворительно |
| С | 2,0 | 65-69 |
| С- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D- | 1,0 | 50-54 |
| F | 0 | 0-49 | Неудовлетворительно |
| I  (Incomplete) | - | - | «Дисциплина не завершена»  (*не учитывается при вычислении GPA)* |
| P  (Pass) | **-** | **-** | «Зачтено»  (*не учитывается при вычислении GPA)* |
| NP  (No Рass) | **-** | **-** | «Не зачтено»  (*не учитывается при вычислении GPA)* |
| W  (Withdrawal) | - | - | «Отказ от дисциплины»  (*не учитывается при вычислении GPA)* |
| AW  (Academic Withdrawal) |  |  | Снятие с дисциплины по академическим причинам  (*не учитывается при вычислении GPA)* |
| AU  (Audit) | - | - | «Дисциплина прослушана»  (*не учитывается при вычислении GPA)* |
| Атт. |  | 30-60  50-100 | Аттестован |
| Не атт. |  | 0-29  0-49 | Не аттестован |
| R (Retake) | - | - | Повторное изучение дисциплины |

*Рассмотрено на заседании кафедры*

*протокол № 10\_\_ от « 25.06.13\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г.*

**Зав.кафедрой Байтукаева А.Ш.**

**Преподаватель Карипбаева Г.А.**